Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Консультации для родителей
«Безопасность на дорогах. Правила безопасности для детей»



Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории
Емельянова Ирина Петровна

Нижневартовск, 2024

Родители для детей являются образцом поведения на улицах и **дорогах**. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают **правила дорожного движения**.

Нарушение **родителями правил приводит к тому**, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и **здоровья поведения на дороге**, которая впоследствии может привести к **непоправимой беде**. Поэтому необходимо убедить **родителей в том**, что они прежде всего отвечают за **безопасность своих детей и самое простое**, что могут сделать, — это быть хорошим примером для подражания.

Что должны объяснить **родители своим детям**, переходя проезжую часть:

Посмотреть сначала налево, а дойдя до середины **дороги - направо**.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком *«Пешеходный переход»*

Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

Если твои **родители забыли**, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой надо остановиться**.

Нельзя играть на проезжей части **дороги и на тротуаре**.

Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

При движении по тротуару:

придерживайтесь **правой стороны тротуара**;

не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

Готовясь перейти **дорогу**:

остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на **дороге**;

подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей;

учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При выходе из дома:

сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

При ожидании общественного транспорта:

стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

При переходе проезжей части:

переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии-зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

не спешите и не бегите; переходите **дорогу** всегда размеренным шагом;

не переходите **дорогу наискосок**; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что **идете** строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами;

не торопитесь переходить **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

При посадке и высадке из общественного транспорта:

выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его **отправлении**; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор **дороги в этой зоне**.

При движении автомобиля:

приучайте **детей** сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра. Что должны знать **родители о своем ребенке**?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить,что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет **правильно** распределять внимание и отделять существенное от незначительного. В 7 лет- более уверенно отличать **правую сторону дорогу от левой**.

В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т. д. ; имеет опыт пешеходного передвижения на **дороге**; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем *(чем ближе автомобиль, тем он больше)*.

Что должен усвоить ребёнок:

Кто является участником **дорожного движения**, и его обязанности;
Основные термины и понятия **правил** (велосипед, **дорога**, **дорожное движение**, **железнодорожный переезд**, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите **дорогу**);
Обязанности пешеходов;
Обязанности пассажиров;
Регулирование **дорожного движения**;
Сигналы светофора и регулировщика;
Предупредительные сигналы;
Движение через **железнодорожные пути**;
Движение в жилых зонах;
Перевозка людей;
Особенности движения на велосипеде.

Вывод: Уважаемые **родители**! Приучайте **детей** с раннего возраста соблюдать **правила дорожного движения**. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.